

في لواء القدس ثلاثة معدنات
معتمداته أربعة معدنات
في البلاد الأجنبية ٢٠ فرنك

صاحب امتياز البريدية

مجرى حبيب خانيا

المعلم

الملحق

اسمه الاعلان

في الصفحة الأخيرة اجرة السطر غرشان

ولمشتريكتين ٧٠ باره

في الصفحة الأولى اجرة السطر غروش

ولمشتريكتين غرشان

الرسائل الخدمية فاصلبر ١٠٠ : بشانها م

المقابل

الدفع سلفاً

الهاجر انه انتقل الى عالم الفدر

في سوريا واليكم ما رأه

دخلنا مدرسة الابطال يسوعيين في القلمة الملاك من

و فيها ١٥٠ تلذا

الثلاثاء في ٢١ آيلول سنة ١٩٠٩ الموافق ٧ رمضان سنة ١٣٢٢ *

ABONNEM
جبر سيماء دورة لولا اختلاف
ما يهدى هذا العهد . ولذلك يرجى
Jérusalem un an ٣٢
Turquie un an ٤
Etranger un an ٢٠ francs.

Insertions et annonces
à la 1^{re} page la ligne ٣ Pias.
à la 4^{me} page " ٢ "

PAYABLE D'AVANCE.

جريدة علمية اوربية اخبارية
تصدر يومي الثلاثاء والجمعة من كل أسبوع

افتتاح المدارس الدستورية والانشاءات العمومية

الوطنية التي نأمل الحصول عليها في ظل الدستور .
والذي طالع جريتنا يرى انه الى الان لم يجر
الاصلاح المأمول في القدس الا اننا نرجو ونتمنى
انه سيتم في القريب العاجل

وفقط البعض ان الجرائد جعلت المدح والتنديد
والاطراف والهجوء موري الحكومة او بوجيه او بغير
او بغير . الا ان جريتنا هذه اثبتت مسؤوليتها على
اداب الصحفة لا تكل الا الحق ورأي العين .
مدحت من استحق المدح لفضيلة امتيازها او لعمل
جليل قام به وافتصرت ادنى تذكرة قصور البعض
ضمن دائرة الاداب اهل الاصلاح والزوج عن

الشطط

الآن البعض لم يرق لهم هذا المبدأ وصاروا يطلبون
من جريتنا نشر سفاسف لا يصل لها وكتابة غير
معقوله تشين الاداب المصرية وتنزل بقلم الصحفة
في القدس الى الحضيض وتشهر لل بلاشيفي وادوالاداب
في واد آخر . وانما لا نجد باداب الصحفة التي هي
مرآة الامة . ذلك كله لحزازات في القلوب وغضائين
في النفوس وها عادتانا باقيتان عندنا من زمان
الاستبداد لم يقو الدستور على تزعيمها منا الى الان
حتى ان بعضهم كان يقول « اذا لم تند في فلان
او في الدائرة الفلانية او في الطائفة الفلانية او في
الجنس الفلاني فليس في عدم رواج الجريدة »

وهكذا جرى فان البعض رد الجريدة بعد العدد العشرين
والبعض بعد العدد الثالثين غير دافع ثمن الاعداد التي
استلمها قبل ذلك العدد وهي اثر عادة الحصول على كل شيء
بلا عناء ولا عناء عادة ذميمة تحط من مقامنا بين الامم . ولكن
الحمد لله ان الذين ارجعوا الجريدة كانوا قليلين لم يتوشاوا
كثيراً في عدتهم لنصرة الحق وبوث الاداب الصحيحة
نعم ان جريتنا جرت في سلسلة عقبات كثيرة
كابت في سبيل اجتيازها عناء طويلاً الا انها
عملت بقول القائل .

واشدد يديك بحمل الله معنها

فانه الركن ان خاتك اركان

وقد يقضى الله لها جماعة عرفوا مقامها فاحاطوا بها
كعنائق الجوزاء وذلك نظرآ الى ما اتصفوا به من
الفضل والاخلاص في خدمة الوطن وهكذا اقتلت
جريتنا التي هي اول جريدة وطنية ظهرت في
القدس سنتها الاولى وسنداً على خطاط التي ذكرناها
قبلآ الى ما شاء الله

* *

كانت جريتنا العثمانية في ما مضى من الزمان
السابق مخبأة خشية ان يتطرق اليها برد الاستبداد .
وأفلام الكتاب مغروسة في ارض مخصبة ولكنها لم
تسقط النمو من صقيع الظلم والجحود . والسنة الادباء
مربوطة باصناف المخوف من قسوة المستبددين . ولكن
لم تدرك غزالة الدستور تبلغ في افق مملكتنا وترمي

السنة الثانية

هذا لباري العالمين . الذي منه كل فلاح ونماء
تعين . الحال الاؤقات والمرتب السنين

وبعد فالايم يظهر المدد الاول من جريتنا
« القدس » لستيتها الثانية في عالم الصعافة وهي مفاخرة
بسمارها العثماني ولمجتها الوطنية الصادقة التي دامت
على التغير يدها مناسبة بالخطفه التي آلت عليها انتهاجاها
وفي خطة الاعتدال في كل ما نقول وما تنشر شاعرة
ان هذه الخطوة تواليها البقاء مع التقدم في المستقبل
والحظوظ في عين من يحب خطة الاعتدال

مضى عليه على جريتنا هذه وهي ترفل باثواب
الصفاه . فاجده لما برد بالطبع من الافتداء ناجحة
منع الكرم الادباء . باذلة قصارى الجهد والعناية
في خدمة لوطنه العزيز حماله بالوفاء . وقد صدر
منه في عهدها الاول خمسة وعشرون عددآ خدمت
فيها البلاء حق خدمة ناشئة من المقالات العلمية
والماراثنة والأخبار السياسية الصحيحة والحوادث
المحنة المهمة عمود الفها الادباء . فشرفوها بعض
المقالات التي جادت بها بنات افكارهم السامية
نجحت معرضاً لاصداق الاقلام في القدس مسطراً
في صفحاته منزلة القدس الادبية في العام الاول من
سي الدستور بل حالة الامة القدسية ومقدرتها قبل

بشعثها المنشقة على اصقاعها حتى دحرت فوة الظالمين
اعتناة فاطاقت الاسنة من عقلاها وذهب صقيق
الظلم فتحت الاقلام في ارضها وقطع برد الاستبداد
فبرزت الجرائد من خدرها وكتشرعتها في كل
صفع ونادحتي تألف كثيرون منها وحسبوها ضرورة
على العيادة وجهلو انها سبب نقاء البلاد وانها تثير
بعصائر الجمود وتزحزح ظلام العهمجية في المعمور
ناسين القول المأثور بالترجمة تلاط .

اجمع لديك الكتب عليه فاجر وكريم
فالعقل ينشئه مقال

وادا عجزت ولم تسل مجموعة
فيهائد الكتاب خير مكاتب

وخفى عن نيرتهم ان الجرائد لا تنتاب وتبعد
واحدة بل تختلف لمحتها باختلاف فقط وما تراه
في هذه ربما لا تراه في تلك .

ويسوتنا ان نذكر عادة قديمة في بلادنا وهي انه
اذا تألف فلان وشكا من كثرة الجرائد رفض
الاشتراك بجريدة عرضت عليه بدعوى ضيق الوقت
وعد الفرصة لقراءتها فهو ان عنت له جريدة في
مكب الروابع حتى لو قذفت بها اليه الريح رغبة في
الوقوف منها على الاخبار الجديدة . وقد يعرف فلان
ان صديقه مشترك بالجريدة الفلاحية فيذهب اليه
متعمداً لقواء ما فيها وحيلاً يكون الوقت فسيح
والفرصة كبيرة وال المجال واسع وذلك لانه لم يكن
من يده الى كيسه سبيل

وهكذا افاهل هذه البلاد طلابون كثيراً وينقصون
من قدر الجرائد وهم ان منع عنهم الاخبار طلبواها
وان ذكرها لهم ادعوا انهم عرفوها والله في خلقه
شوفون

المدارس وتعليم البنات

لقد اجاد بعض الكتاب في ما حزروه بعد
الدستور على صفحات الجرائد والمجلات عن وجوب
تعليم البنات في بلادنا وفي ما اوردوه من الشواهد
اسكاكية على ذلك ، نعم والحق يقال ان تعليم البنات
ليس بأكثر فائدة من تعليم البنات فان بتعليم البنات
يزداد العمران في البلدان وترتقي الملوك مما كانت
درجة انحطاطها وتاخرها في المدينة والارتفاع وذلك
لان البنات متى صرن امهات تلقى اليهن مقاليد
اطفالهن الذين هم رجال المستقبل وكثيرون يقولون

ان ليه
فانهم منها يتعلمون ويخرجون بحسنهم للأولاد المدارس
فات هو اء ان الامهات يوشن في طباع
واخراً لفهم وهم في سن الطفولة اكثر من كل ما حولهم
واخر ما يقدر ان يوشم المعلم في ادابهم وطبعتهم
لاظهم . ان الام هي المعلم الاول للولد في البيت
ومعلم المدرسة هو المعلم الثاني له في المدرسة والعلم
هو المعلم الثالث في الدنيا بعد خروجه من المدرسة
فالمعلم الثاني والثالث يوشن في طباع الولد ما
يوشمه المعلم الاول وهي الام يعني البيت فان كانت
هذه متعلمة متهدبة لشأن الولد على احب الفضيلة
وكان رجلاً ينفع العلم في حياته والا اشارة على احب
الوازنة والجهل وكان ضربة على بيبي الانسان

قيل ان رجلا التقى بشيخ من هنود اميركا الذي
دخلوارياض التمدا وسأله عن الوسائل التي استعملوها
لتهذيب اففهم فقال له الشيخ انتا وجنسنا
المدارس ابلغ واسطة لذلك وقد غلطنا
اننا لم نرسل بناتنا اولاً الى المدارس كما ارسلنا
ابناءنا اليها وذلك لأن ابناءنا كانوا بعد تهذيبهم
يخدون لهم نساء جاهلات فيربى اولادهم على اخلاق
امهاتهم السببية . ولما رأينا ان تهذيب البنات لازم
فتحها لهن مدارس ايضاً . والآن لو اصطورنا انت
نهمل تهذيب احد الغربيين لا همنا تهذيب الاباء
قبل تهذيب البنات اعلمنا ان المرأة اذا كانت متهدبة
لا يعنى على ولدها ان يكون جاهلاً .

هذا وقد شاع تعليم البنات في اوروبا واميركا حتى
لا ترى قرية ولا مزرعة الا وفيها مدرسة لهن .
واما نحن في هذه البلاد فقد اهملنا هذا الواجب ولم
تساعدنا الحكومة الماضية ولم ينشطنا الجهل الضارب
اطباها في اصقاعنا على تعليم بناتها وبذلك ساد الجهل
فوق الجهل، بينما وصار اولادنا لسو، تزية اهانهن
الجهلات ضربة على البلاد . على انت لا انكر
فضل الاجانب الذين اتوا بلادنا وروا الحاجة
الكبرى الى تعليم البنات ففتحوا المدارس واقبل
الكثيرون منا على تعليم بناتهم فيها . ولكن بقي هناك
الفريق الاكبر من عامة الاهالي لم ينزل يعتقد ان
تعليم البنات غير واجب ولا لازم وما هذا الاعتقاد
الا ان امهاتهم لم تكن متعلمات متهدبات .
والآن نتأمل الامر في ان ثباتي افلام الكتاب
بينما في مضماره هذا الوضع الخطير وان
لا يهمون الكتابة فيه والحدث عليه اذا لم

طن طن

في المدارس
المظيم للذي
المعروف

شهد ببراعة و
باسمها كتب في المدارس والعشرين الذي صدر
في ١٥ سبتمبر قبل ايام قليلة من
الملك يا مريم «مقالة يقول فيها ان قد «السلام
فراهم» صاحب جريدة (الصدق) التي تصدر
(بوس ارس) من الجمهورية الفضية
ونحن نقل لقرائنا النقط الذي اختاره في تصوير
الفكرة المأكولة من المقالة ليمرى فراء جريدة تماكيه
يعوس الابناء في بلادهم حب الوطن في قلوب
اولادهم . وي Shirleyهم روح التفاني في نصرته
والاخلاص له وكيف يغرسونه في قلوب اولادنا
في هذه البلاد وكيف نحمل نحن ايضاً في مدارسنا
الوطنية

وهذه هي صورة النقط الذي نشرته جيسيس:

في المدرسة الارجنتينية

دخل المصور الى المدرسة وكان قد طلب الى مديره
الاستاذ ان يكون افتتاح الدروس بحضوره فلما اكمل
عدد الطلبة ابدى الاستاذ اشاره وقف لها الجميع .
ولماذا؟ لاصحالة الافتتاحية كا هي العادة المألوفة
منذنا؟ ادعني سمعك تعلم ما هي صلوتهم في
مدارسهم

العلم - فلتخي الجمهورية الفضية
الطلبة - فلتخي الجمهورية الفضية

وقد ارسلت نظارة الحرية التي عشر طابوراً لمطاردة العصاة . منها خمسة طوابير من ارضروم (الرابع) وطابوران من فيلق ادرنة (الثاني) وخمسة من فيلق مناستر (الثالث) وقد سُخّنَت الى الحديدة المدفعيات مرمر يس وفراش وسفينة ان اخريان الى البصرة وليست هذه القوات بالنسبة الى ما كان يرسل قبل شهرين كوراً لولا اختلاف الاحوال بين ذلك العهد وهذا العهد . ولذلك يرجى اليوم ان تكون هذه القوات كافية وافية لاخضاع القبائل الماخصية .

كانت الجنود ترسل من قبل جائعة عارية غير ماجورة . اما اليوم فعلى العكس تماماً وعلاوة على ذلك فان ضباطها مدربون منظمون خاصيون للراجع الایجابية العسكرية لا انتماء يلذ . والجنود دستوريون يتغافلون في الذود عن الملك العثماني التي اقسموا بجلالة سلطانها الدستوري بين الطاعة والامانة

بلاد فارس والشاه المخلوع

رضي الشاه المخلوع بتحول املأكم الى الحكومة الدستورية وقد وقع هو وسفيراً دوليًّا روسياً وانكلتراً اتفاقاً مخصوصاً سفوه وتعين مرتبه السنوي البالغ مئة ألف تومان اي مليون و١٤٠ فرنك وفي تغرفات روت ان الشاه ترك بلاد العجم قاصداً روسياً في التاسع من هذا الشهر وقد رافقه حرس من الجند الفارسي والروسي والقوزاق الى اقصى حدود البلاد

والذي علناه انه قد أكتفى متلاً بجانب قصر القيصر الروسي في جنوب روسيا حيث يقيم باقي أيام حياته الى ان يقضى الله امراً كان مفعولاً ولنا في سفر الشاه المخلوع هذا عظة بالغة تشير الى منقلب اهل الظلم والاستبداد لانه لو عمل بنصيحة المخلصين من امته لما وصل الى هذه الاخراء المؤذنة خلع وهجرة البلاد طرداً لارف اعماله الظالمه لاتفاق مع العدالة الدستورية

غير ان سفر الشاه المخلوع وحدة لا يمكن لاصلاح بلاد فارس التي ثمن من وجود الكثيرون من انصار الدور السابق . ولكي تتنقى هذه البلاد من الادران لابد لحكومة الحالية من الاقناء بمحكمتها العثمانية فيبعاد كل رجعي خائن الوطن وفي تقليد المناصب لذوي الاهلية لاذوي النفوذ . فاذا نجحت هذا المنجز خلصت المملكة من السوس الذي ينخر في عظامها

آخر الدور الوطني ثم اندفع على اللواء الارجنتيني فاعتزل به واحد يقبله

**

هل يقول ان اولاد مدارس الارجنتين لا دين لهم وان الدين مخصوص عند اولادنا واننا قد احتكرنا الله والسماء ام يقال انهم تعلموا الدين في منازلهم او تعلموا درساً من المدرس ثم جعلوا للوطن ملاً رفيعاً في الارجنتين بناءً على ما قدم رجال يحبون وطنهم وفي بلادنا رجال يصلون

مدارسهم تخرج الوطني العامل الامين والجندي الشجاع

ومدارسنا - مدارسنا افضل من مدارسهم . انها تخرج قسوةً ومشانع اما انا فافضل مدارس الارجنتين لانها تعطي ما لله الله وما في مصر لقيصر

ـ دين و العدل والسياسة

الادب ادب ادب شريعة وادب سياسة . فادب الشريعة ما ادى الفرض وادب السياسة ما اعمم الله . كلاماً حعن العدل الذي به سلامه السلطان وعبارة البلدان وصلاح الرعية وكل الازية لأن من ترك الفرض ظلم نفسه ومن خرب الارض ظلم غيره . قال افلاطون الحكم بالعدل ثبات الاشياء وبالجور زوالها . وقال الاخفى بن قيس من ظلم نفسه كان لغيره اظلم ومن هدم دينه كان لغيره اهدم . وقال ابن المقفع خير الادب ما حصل لك ثراه وظهر عليك اثره . وقال ازدشير على كل ملك ان يتقدّم وزيره ونديمه وكاتبه وحاجبه فان وزيره قوام ملكه ونديمه بيان عقله وكاتبه دليل معرفته وحاجبه برهان سياساته . وقيل لبزر جهر كيف اضطررت اموربني ساسان وفيهم مثلث قال لائهم استعاناً بأصغر العمال على اكبر الاعمال فالامر الى ما آل

احوال اليمن

جاء في بعض صحف مصر والاستاذ ان اخبار اليمن لا تزال تدعى الى ارسال القوة الكافية تمنع الفتنة التي استعرت تارها هناك . وارت شرارة الشائرين قد هاجرت الجنود النظامية عند حجة بين الحديدة وصنعاء

ـ فليحي الوطن .
الطلبة - فليحي الوطن .

المعلم - ما هي واجبات الارجنتيني

الطلبة - (بصوت واحد) ان يعتبر القوادر والشرايع وان يدافع عن وطنه بالله وافكاره وحياته المعلم - من هم سان مرتين ومورينا وريفاد فيها وبالغرنو ودوا الخ .

الطلبة - هم محظوظون و يجب علينا احترامهم والتشبه بهم

المعلم - اجلسوا .

٣

معلومات المحرر الشرقي

بلغ من تأثير هذه الصلوات الجديدة على المعرج المهاجر انه انتقل الى عالم الفكر بغال في مدارسنا في سور يا واليك ما رأاه

دخل امتحنة الاباء اليوسوعيين في القاعة الكبرى وفيها ١٥٠ تأييزاً تراوح اعمارهم بين العاشرة والخامسة عشرة . رأيناهم دكوا على مقاعدتهم يرددون «يا قدسة مريم والدة الله» فلما هن موطن الملك فلما ذهب الى مدرسة

وصلنا الى حي الصبيحي حيث مدرسة الثلاثة اقارب ولم نجد نصفه خمس درجات السلم الا وهم معهم يرددون «قدوس القوي الذي لا يموت»

فتلما هده وطنية السماء ايضاً وهذه وتلك واحدة علمينا الى المدرسة الاسلامية لعلمهم يعلمون هناك وطنية الارض

فذهبنا الى البسطة بالقرب من الحاووز الكبير والمقدمة الاسلامية وعند النقطة التي فصل المصيطة عن البسطة وقبل ان ندخل باب المدرسة السلطانية سمعنا دوياً وسمعاً ما هاماً فاصفيينا فاذالتلامذة يهتفون «غير المغضوب عليهم ولا الضالين آمين»

٤

ماذا رأى المنشئ العام

ولكن المحرر انتبه من ذهوله هذا للدخول مفتش المدارس العام فشيء الى طرف القاعة واحد لواه وعاد الى اول تأييزه ففاجأه بقوله

- اشد الفقرة الثانية من اللعن الوطني
فطبق التعليم يوتل بصوته الرخيم حتى اتي على

القدس نعرفكم انه اني بالتفريج المعملي من قومسيون الصورة في القدس ان عملية تلقيح الجندي لا ينفي الانسان من هذا الداء سوى مدة خمس سنوات فلذلك يجب اعادة التلقيح واجراء ذلك في زمرة انتشار الداء لا يضر بل هو الواسطة الوحيدة لاقاية ونفط الامم تهادعه الجندي في الخليل واصابة واحدة في القدس فيلزم منكم ايتها المختارين انت تنبهوا على عموم الاهالي لكي يسرعوا باجراء امر التلقيح لدى اي طبيب كان وكل من يرغب ان يجري ذلك مجاناً سواء كان للاطفال او الكبار يمكنه انت برفع طبيب المستشفى البلدي الواقع خارج المدينة او مأمور البلدية في الحكومة السنوية يومياً

مأمور الجندي

في عدة محلات خصوصاً في بلدة كبيت لم

بيت جالا

أمرت الحكومة المحلية مراضاً بنعيم اطلاق العيارات النارية ولكن يظهر ان اهالي بيت جالا لم يسمعوا هذه الاوامر فانه بلغنا ان بعض الشبان هناك بينما كانوا في زفاف عرس لأحد الاهالي اطلقوا العيارات النارية في الفضاء وبينهم كذلك اذ اصيبت احدى النساء كانت مطلقة من شبابها لتفرج فوقعت صریحة وقدرت الحياة هذه هي نتيجة مغافلة الاوامر والقوانين

اعلات

من مجلس بلدية القدس

إلى عموم مختارى المحلات في داخل وخارج

اعلانات

الأول من دائرة اجراء القدس

بدل المزايده	قويه عنبر	غروش	حصه	من حصه	٣٣٠
في النصف الشامي الميري زلا المحدود قبله ثره بيت تول مع زبون الشرفة وسعید محمد وادي البزور شرقاً ارض بيت سوري بق شمالاً اراغي قطنه	كامل المراح متبع تولا ميري	المحدود قبله حسین ثول وعلي احمد شرقاً حاجي عبد الرحمن ابو عصيس	٨٢٠٠		
شمالاً طريق غرباً على بن عيسى دومن نشرين ٢ سنة ٣٢٤ نومرو ١٧٥	٠ معاصرة الزبعون الملكية	المحدود قبله عبد الله محمد وشركاه معاصرة زبون شرقاً طريق شمالاً	١٨٠٠		
البيرة مع طريق غرباً على بن عاصم نشرين ٢ سنة ٣٢٤ نومرو ١٧٤					

قبلها وضع بالزاد المعلن حصه وكامل الاملاك المبينه اعلاه من املك سعيد بن محمد اغا ابو غوش احد اهالي قرية القباب لاجل استيفاء الدين المحکوم به عليه الى جودت افندي الشيشاني المقدسي فتقربت عهدة راغبها بالبدلات المخدرة عيناً كل منها لحدتها اعلاه وسبع عليها القرارداده من قبل الوئase العلیه على ان يقبل الضم في المایة خمسة مارور واحد وثلاثين يوماً فعلى الراغبين مراجعة ماموريه الاجراء والدلال بالقدس

الثاني من دائرة اجراء بدایة باقه

حصه	تاريخ وفترة	دونم	حدود
٢٤	كاملاً امايس سنة ٣٢٠ داعي ٤٦ / ٨٢ قبلة على الفرن وقامه اسكندر ييك روکو بستان ابو طه وشركاه وشوفقا		

بسنات حاج يسين افندي الكيالي وشركاه وشمالاً اولاد ابو عماره مع حاج محمود سكريها وغرها الحاج عبد الحادى عمد رمضان

بعد مرور خمسة عشر يوماً سيدير طرح الكرم الخرثار يجهه وغرته وحدوده اعلاه الواقع بطريق الحلوة خارج باقه ملك المحکوم عليه الحاج عبد بن محمد رمضان العثماني الياني لأجل ايفاء مبلغ مائتين وثلاثون ليرة فرانساوية مع الفائدة القانونية والمصاريف النظامية الى يوسف ييك مويال الموسوي العثماني الياني بذلك بموجب اعلام مكتبس الصورة القطعية صادر من محکمة تجارة باقه ومحفوظ بدائرة الاجراء فمن كان له رغبة في مشترى الكرم المذكور فعله ان يراجع دائرة اجراء بدایة باقه او باش دلال المحکومة لذلك صار اعلان الكتبة بالجريدة الرسمية ومحرر هذا الاعلان من دائرة اجراء بدایة باقه تحريراً في ١ ايلول سنة ٣٢٥

والا فاماها منشع معروف بالاصناف التي لا يمكن تذليلها مادمت مذكورة مع اخط العدل والحرية والاخاء والمساواة على جميع ابناء المملكة

احق الناس بالرحمة

قال احد البلقاء احق الناس بالرحمة ثلاثة عاقل بلي بجهال وباء تسلط عليه فاجر وكرم صارت له حاجة عند ائتم

قال الامام الشافعي :

علي ثياب لو تباع جمهها

بفاس لكان الفلس منهن اكثرا

وفيهن نفس لو تقاس بهنها

نقوس الورى كانت اعز واكبرا

الغبيزات الحرية

او صلت الحرية على مهارات ولوازم بستين مليون فرنك منها عشرة ملايين في جوخ والقصد من ذلك جمع ٦٠ ألف جيدى بمدة ٢٤ ساعه وسبعين يوم من المستودعات العسكرية بكل ما يلزم الجيش وقد اتم الاستئانة كثيرون عن وكلاء المعامل لعقد المقاولات مع وزارة الحرية على تلك الوازم

اقتصرت مشارف نابلس باهدا سفير المطرى في بريان ان اضرب الحكومة من الفضة والنبل كل في بريان عملة بقدر ٣٠ مليون فرنك فتسهل بها الماملات التجارية وترجم نحو ١٨ مليونا وهي الفرق بين القيمة الحقيقة وقيمة التعامل

أخبار محلية

بيت لم

اننا نوجه انتظار اوليات الامور الى امر البوليس في بيت لم فانه لا يوجد في تلك القصبة سوى نفر بن من البوليس يحافظ على بيت لم والقرى التابعة لها كبيت جالا وبيت ساحور وخلافها مع ان البوليس مكلف ايضاً عندما يقرع جرس الكنيسة ان يكون هناك حفظاً للنظام في اوقات الخدمات والصلوات الكنسية وعند ذلك تخلو ناحية بيت لم كله امن اهم محافظ علىها وهو البوليس الذي عليه يتوقف نظام البلدية وبواسطته يسود الامن فهل يكفي نفران من البوليس في قصبة كبيت لم وتواجدهما الاستباب الراحة هناك وحفظ النظام لذلك نطلب من اوليات الامور ان يعبرونا اذن اصحابه ويلهو اطلبنا بانشاء نقط للبوليس