

تصريح صحفي صادر عن حركة حماس بمناسبة الذكرى الـ ٤٩ لحرب أكتوبر،  
تدعو فيه الأمة العربية والإسلامية إلى تعزيز العمل المشترك في دعم صمود الشعب  
الفلسطيني ومقاومته لتحقيق التطلعات في التحرير والعودة، وإقامة الدولة  
الفلسطينية المستقلة كاملة السيادة وعاصمتها القدس\*

٢٠٢٢/١٠/٦

في ذكرى حرب أكتوبر الـ ٤٩: الاحتلال الصهيوني هو العدو المشترك للأمة، وندعو إلى  
تعزيز التعاون والتكامل في مواجهة خطره على أمنها واستقرارها

تأتي ذكرى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، لتعيد أمتنا العربية استحضار معاني  
الصمود والمقاومة والتصدي للاحتلال الصهيوني الكامنة فيها، وأنها قادرة على دحر الاحتلال  
عن أرضها، بما تمتلكه من قوة الحق وصلابة الموقف وبسالة المواجهة، وتذكر مجدداً بخطورة  
محاولات دمج هذا الكيان الصهيوني الغاصب في جسم أمتنا، الذي يشكل خطراً حقيقياً على أمنها  
واستقرارها ومقدراتها.

في هذه الذكرى المجيدة لحرب قادها أبطال من الجيشين العربيين المصري والسوري،  
تجلّى فيها النصر على العدو، نستذكر بكل اعتزاز بطولة مقاوميهما، ونترحم على أرواح شهدائهما،  
الذين عبّدت دماؤهم وتضحياتهم سبيل النصر، ورسخت مبدأ أن المقاومة هي أقصر طريق لدر  
الاحتلال، وتحرير فلسطين والأراضي العربية المحتلة، وهو الطريق الذي اختارته الحركة سبيلاً  
لحماية حقوق شعبنا الوطنية ومقدساتنا الإسلامية والمسيحية.

نؤكد في حركة حماس، أن أمتنا العربية والإسلامية بكل مكوناتها هي عمقنا  
الاستراتيجي الذي نستند إليه في مشروعنا النضالي من أجل انتزاع حقوقنا وتحرير أرضنا  
ومقدساتنا، وأن تكامل الأدوار وتعزيز العمل المشترك في دعم صمود شعبنا ومقاومته بكل  
الوسائل هو السبيل لتحقيق التطلعات في التحرير والعودة، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة  
كاملة السيادة وعاصمتها القدس.

حركة المقاومة الإسلامية – حماس

الخميس ١٠ ربيع أول ١٤٤٤ هـ

الموافق ٦ تشرين أول / أكتوبر ٢٠٢٢ م

\* المصدر: حركة المقاومة الإسلامية (حماس)

مؤسسة الدراسات الفلسطينية، جميع حقوق النشر وإعادة التوزيع محفوظة لمؤسسة الدراسات الفلسطينية، ولا يمكن نشرها أو توزيعها إلكترونياً إلا بإذن من إدارة المؤسسة وذلك عبر الكتابة إلى العنوان البريدي التالي:  
ipsbeirut@palestine-studies.org  
يمكن تحميل هذه الوثائق أو طبعها للاستخدام الفردي وعند الاستخدام يرجى ذكر المصدر:  
<http://www.palestine-studies.org/ar/>